

سوار در قرن بیست و یک فوآندن و نوشتن نیست، بلکه توانایی از یادبردن نادرست ها و دوباره یاد گرفتن است.

الوین تافلر

انتصابات

جناب آقای کاظم بردبار...
 سرکار خانم مرجانه صادقیان...
 جناب آقای علیرضا مقری فریز...
 جناب آقایان گودرز نجفیان...
 جناب آقای صابر گل کاری...
 جناب آقای تورج ولی نسب...
 جناب آقای علی اکبر مویدی...
 جناب آقای حمید کهرام...

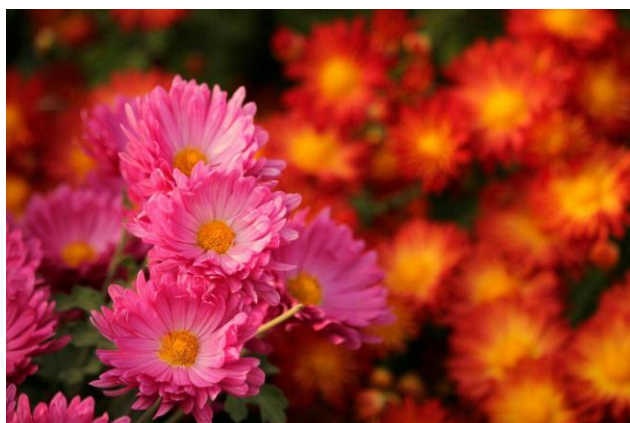
صفحه ۲

«نکته‌های نگارشی» ۴۹

درست بنویسیم

توجیه، هفده، برهه، بحبوحه، خراج‌گزار (مالیات‌دهنده)

صفحه ۲



اخبار علمی

آغاز فعالیت‌های اجرایی طرح جامع سنجش و پایش جنگل‌های زاگرس

نمایه سازی فصلنامه «تحقیقات جنگل و صنوبر ایران» در پایگاه استنادی معتبر بین‌المللی دواج

شبکه آزمایشگاهی مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور

خدمات قابل ارائه توسط آزمایشگاه‌های بخش تحقیقات بیابان مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور

صفحه ۳

صفحه ۳

صفحه ۴

صفحه ۵

صفحه ۶

صفحه ۷

صفحه ۷

صفحه ۸

صفحه ۸

چگونه سریع یاد بگیرد

یک فنجان اندیشه

من به دنیا اومدم

معرفی کتاب

آغاز فعالیت سومین جشنواره گل‌های داوودی در باغ گیاه‌شناسی ملی ایران

انتصابات

جناب آقای حمید کهرام، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به عنوان «مشاور ایشان» منصوب شدند.

جناب آقای کامبیز بازرگان، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به عنوان «معاون برنامه ریزی و امور اقتصادی سازمان» منصوب شدند.

جناب آقای هومن شریف نسب، طی حکمی از سوی مشاور محترم معاون وزیر و مدیرکل حوزه ریاست، روابط عمومی و پاسخگویی به شکایات به عنوان «سرپرست معاونت دفتر حوزه ریاست و روابط عمومی سازمان» منصوب شدند.

جناب آقای کاظم بردبار، طی حکمی از سوی رئیس محترم مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور به مدت دو سال به عنوان «مسئول تجاری سازی و انتقال یافته های تحقیقاتی مؤسسه» منصوب شدند.

سرکار خانم مرجانه صادقیان، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به سمت «مدیر کل امور مالی سازمان» منصوب شدند.

جناب آقای علیرضا مقری فریز، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به سمت «سرپرست مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان خراسان جنوبی» منصوب شدند.

جناب آقایان سهراب سهرابی، حسن مومنی، مظفر روستایی، رسول زارع، کامبیز عباسی، محمدحسن عصاره، فرزاد زلقی، سعید پورداد، جلال کمالی، محسن اسماعیل زاده، صابر گلکاری، کامبیز بازرگان، فریبرز عباسی، مهدی قائمیان، ابراهیم ابراهیمی، احمد زارع فیض آبادی، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به عنوان اعضا کمیته هماهنگی فنی پروژه مشترک ایران-سیمیت «افزایش عملکرد گندم و بهره‌وری نظام‌های زراعی گندم محور در ایران» منصوب شدند.

جناب آقایان گودرز نجفیان، محمود اسفندیاری پور طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به عنوان رئیس و عضو کمیته هماهنگی پروژه مشترک ایران-سیمیت «افزایش عملکرد گندم و بهره‌وری نظام‌های زراعی گندم محور در ایران» منصوب شدند.

جناب آقای صابر گل کاری، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی وظایف پیگیری و نظارت بر پروژه «افزایش عملکرد گندم و بهره‌وری نظام‌های زراعی گندم محور در ایران» در بخش دیم را به عهده گرفتند.

جناب آقای تورج ولی نسب، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به عنوان دبیر و عضو کمیته هماهنگی پروژه مشترک ایران-سیمیت «افزایش عملکرد گندم و بهره‌وری نظام‌های زراعی گندم محور در ایران» منصوب شدند.

جناب آقای علی اکبر مویدی، طی حکمی از سوی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به عنوان «سرپرست معاونت ترویج سازمان» منصوب شدند.

نکته‌های نگارشی» ۴۹

درست بنویسیم

توجیه، هفده، برهه، بحبوحه، خراج‌گزار (مالیات‌دهنده)

نکته مهم:

«هم» همواره جدا از کلمهٔ پس از خود نوشته می‌شود، مگر در موارد زیر:

۱. کلمه بسیط‌گونه (ساده و آسان) باشد:

همشهری، همشیره، همدیگر، همسایه، همین، همان، همچنین، همچنان

۲. جزء دوم تک‌هجایی باشد:

همدرس، همسنگ، همکار، همراه

۳. جزء دوم با مصوت «آ» شروع شود:

همایش، هموارد، هماهنگ

واژه بیگانه	معادل فارسی مصوب
هافبک	بازیکن میانی
ویدئوچک	بازیبندی ویدئویی
هت تریک	سه گله
کلین شیت	گل پاک
لیبرو	دفاع آخر، آزادیار

آغاز فعالیت‌های اجرایی طرح جامع سنجش و پایش جنگل‌های زاگرس

۶ پروژه ملی "کاربرد سنجش از دور سه‌بعدی در پایش ساختار توده‌های جنگلی زاگرس" مجری: دکتر مهدی پورهاشمی، دکتر هومن لطیفی، مدت اجرا: ۴/۵ سال، محل‌های اجرا: ۱۴ سایت در قالب ۷ زیرپروژه استانی با توجه به توضیحات فوق، طرح جامع مذکور دارای ۷۱ زیرپروژه استانی است و ممکن است حسب ضرورت، پروژه‌های جدیدی نیز به آن افزوده شوند.



با بازدیدی که از تاریخ ۹۷/۰۵/۲۶ الی ۹۷/۰۵/۳۰ در راستای طرح جامع سنجش و پایش جنگل‌های زاگرس از ۵ استان زاگرسی به عمل آمد، فعالیت‌های اجرایی طرح مذکور آغاز شد. در این بازدید که با هدف شناسایی و تثبیت سایت‌های دائمی و به مقصد استان‌های ایلام، لرستان، کرمانشاه، کردستان و آذربایجان غربی انجام شد، مجری طرح جامع و مجریان پروژه‌های ملی با همراهی مجریان و همکاران استانی طرح جامع مذکور از سایت‌های پیشنهادی هر استان بازدید کرده و پس از بحث و تبادل نظر کارشناسی، سایت‌های دائمی اجرای طرح را تعیین نمودند. طی این سفر در مجموع ۲۴ سایت دائمی در استان‌های مذکور در نظر گرفته شد و مقرر شد مجریان و همکاران استانی نسبت به انجام برداشت‌های زمینی اقدام لازم را به عمل آورند. لازم به ذکر است که طرح جامع مذکور در حال حاضر دارای پنج پروژه ملی مصوب با موضوعات مختلف است که طی ۵ سال (۱۴۰۱-۱۳۹۷) در هشت استان زاگرسی اجرا خواهند شد. مشخصات طرح جامع و پروژه‌های ملی آن به شرح زیر است:

۱) طرح جامع "سنجش و پایش جنگل‌های زاگرس"

مجری: دکتر مهدی پورهاشمی، مدت اجرا: ۵ سال

۲) پروژه ملی "سنجش و پایش ساختار جنگل‌های زاگرس"

مجری: دکتر سیدکاظم بردبار، مدت اجرا: ۴/۵ سال، محل‌های اجرا: ۳۲ سایت در قالب ۱۶ زیرپروژه استانی

۳) پروژه ملی "سنجش و پایش اندوخته کربن در جنگل‌های زاگرس"

مجری: دکتر یعقوب ایران‌منش، مدت اجرا: ۴/۵ سال، محل‌های اجرا: ۳۲ سایت در قالب ۱۶ زیرپروژه استانی

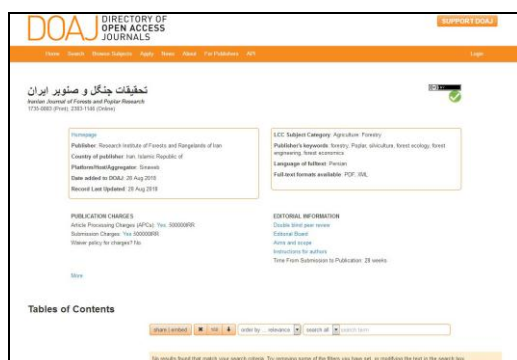
۴) پروژه ملی "سنجش و پایش زوال بلوط در جنگل‌های زاگرس"

مجری: دکتر حسن جهانبازی گوجانی، مدت اجرا: ۴/۵ سال، محل‌های اجرا: ۳۲ سایت در قالب ۱۶ زیرپروژه استانی

۵) پروژه ملی "سنجش و پایش ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی خاک و عناصر برگ با تأکید بر پدیده زوال بلوط در جنگل‌های زاگرس"

مجری: دکتر محمد متینی‌زاده، مدت اجرا: ۴/۵ سال، محل‌های اجرا: ۴۰ سایت در قالب ۱۶ زیرپروژه استانی

نمایه سازی فصلنامه "تحقیقات جنگل و صنوبر ایران" در پایگاه استنادی معتبر بین‌المللی دواج



فصلنامه "تحقیقات جنگل و صنوبر ایران" پس از ماه‌ها تلاش قابل تقدیر دست‌اندرکاران نشریه، در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۰۶ در پایگاه استنادی معتبر بین‌المللی دواج (DOAJ: Directory of Open Access Journals) نمایه شد. این فصلنامه اولین مجله تخصصی علوم جنگل کشور است که در این پایگاه نمایه می‌شود. پایگاه دواج معتبرترین پایگاه استنادی بین‌المللی برای مجلات دسترسی آزاد (Open Access) است که بیانگر شاخص کیفیت مجلات و اعتبار پژوهشی آنها است. از مزایای نمایه شدن نشریه تحقیقات جنگل و صنوبر ایران در این پایگاه استنادی، افزایش خوانندگان مقالات، قابلیت دسترسی مقالات برای خوانندگان بین‌المللی و امکان استناد بیشتر به مقالات است. بدین‌وسیله این موفقیت را به کلیه دست‌اندرکاران نشریه و همچنین خانواده بزرگ مؤسسه تبریک عرض می‌نماییم.

شبکه آزمایشگاهی مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور

شبکه آزمایشگاهی مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور به عنوان متولی انجام فعالیتهای آزمایشگاهی و پژوهشی در حوزه منابع طبیعی در سرتاسر کشور، همکاری گستردهای با دانشگاهها و سایر مراکز تحقیقاتی داخل و خارج کشور دارد. با توجه به ماهیت تحقیقاتی و پژوهشی آزمایشگاههای مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور، ارائه خدمات متنوع آزمایشگاهی، خدمات مشاوره‌ای و بازدید علمی و آموزشی به متقاضیان از مهم‌ترین و اصلی‌ترین اهداف و فعالیتهای آن می‌باشد که با دارا بودن تجهیزات آزمایشگاهی مناسب و کارشناسان با دانش فنی به روز و منحصر به فرد، آماده ارائه خدمات تخصصی به اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، شرکت‌های دانش بنیان، مراکز صنعتی و کلیه متقاضیان می‌باشد.

شبکه آزمایشگاهی مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور

مشمول بر ۲۲ آزمایشگاه تخصصی
آماده ارائه خدمات آزمایشگاه در
حوزه های زیر می باشد:



- ۱. اندازه‌گیری ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی خاک، کمی‌سازی و تعیین سرعت آستانه فرسایش بادی، بررسی توزیع اندازه ذرات فرسایش یافته، تعیین ارتفاع آیرودینامیکی زبری خاک، بررسی فرسایش و تولید رسوب ناشی از قدرت جریان رواناب
- ۲. آزمون‌های چرخش ثوری، ضریب شکست، چگالی نسبی، اندازه‌گیری موادباقیمانده پس از تبخیر، ارزیابی آمیختگی در اتانول
- ۳. استخراج، آنالیز، شناسایی و اندازه‌گیری ترکیب‌های اسانس‌ها، روغن‌ها و عصاره‌های گیاهان دارویی (GC، HPLC و GC/MS)
- ۴. تبادلات بذری، انجام آزمون‌های تکنولوژی و تشخیص سلامت بذور جنگلی، مرتعی و دارویی، آزمون‌های خوشخوراکی با NIR
- ۵. سنجش صفات بیوشیمیایی، فیزیولوژیکی، ژنتیکی و سیتوژنتیکی گیاهان، تهیه پروتکل کشت -بافت گونه‌های گیاهی
- ۶. ارزیابی، اندازه‌گیری و تجزیه خواص آناتومیکی، فیزیکی، شیمیایی، حفاظتی، مکانیکی چوب، کاغذ و فرآورده های آن
- ۷. سنجش ویژگی‌های زیستی خاک، تکثیر میکروارگانیسم‌های مهم خاک و تولید مایه تلقیح
- ۸. انجام آزمایش‌های فیزیولوژیکی، بیوشیمیایی، مولکولی، ژنتیکی و سیتوژنتیکی
- ۹. بررسی بیولوژی و اکولوژی عوامل بیماریزا و آفات گیاهی
- ۱۰. پایش آفات و بیماریهای فضاهاى سبز شهری
- ۱۱. انجام مطالعات آناتومی گیاهی

از شبکه آزمایشگاهی مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور دیدن فرمایید.



labsnet.rifr-ac.ir

ایمیل: nrln@rifr-ac.ir

تلفن: ۰۲۱ - ۴۴ ۷۸ ۷۲ ۸۲ - ۵

فکس: ۰۲۱ - ۴۴ ۷۸ ۷۲ ۲۳

خدمات قابل ارائه توسط آزمایشگاههای بخش تحقیقات بیابان
مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور

آزمایشگاه خاک



۱. سنجش سختی آب
۲. تعیین pH و EC آب و خاک
۳. تعیین عناصر مغذی خاک شامل K، P و N
۴. تعیین رنگ خاک بر اساس دفترچه Munsell
۵. اندازه‌گیری مقادیر آهک، گچ، کربن و ماده آلی خاک
۶. اندازه‌گیری میزان کلروفیل برگ و پتانسیل آب برگ
۷. اندازه‌گیری عناصر در بافت‌های گیاهی شامل P، K، Ca، Na و N
۸. اندازه‌گیری آنیون‌ها و کاتیون‌های آب و خاک شامل SO_4 ، CO_3 ، HCO_3 ، Mg، Ca، Na و NO_3
۹. تعیین خصوصیات فیزیکی خاک شامل درصد سیلت، رس و ماسه خاک به روش هیدرومتری، وزن مخصوص ظاهری و حقیقی خاکدانه، پایداری خاکدانه و هدایت هیدرولیکی خاک

آزمایشگاه تونل باد



۱. بررسی فرسایش‌پذیری خاکها در حالت دست نخورده
۲. تعیین ارتفاع آیرودینامیکی زبری خاک یا پوشش گیاهی و آستانه سرعت اصطکاکی
۳. بررسی توزیع اندازه ذرات فرسایش یافته از بسترهای مورد آزمون در سری‌های مختلف خاک
۴. کمی نمودن و اندازه‌گیری سرعت آستانه فرسایش خاکهای مختلف با استفاده از نمونه‌های دست نخورده خاک
۵. شبیه‌سازی انواع بادشکن‌های غیر زنده با تراکم کم تا زیاد و اندازه‌گیری سرعت باد در محوطه باد پناهی بادشکن‌ها
۶. شبیه‌سازی تاثیر نمونه‌های گیاهی علفی و بوته‌ای در کاهش سرعت باد و جذب گرد و غبار با استفاده از تله‌های رسوب‌گیر در مقیاس کوچک

آزمایشگاه شبیه‌سازی باران



۱. مقایسه و واسنجی انواع مدل‌های جدید فرسایش
۲. بررسی فرسایش و تولید رسوب ناشی از قدرت جریان رواناب
۳. بررسی فرسایش‌پذیری یا حساسیت ذاتی خاکهای مختلف به فرسایش پاشمانی
۴. تاثیر نوع پوشش‌های مختلف خاک از قبیل انواع خاک‌پوش‌ها، پوشش سنگی و سنگ ریزه‌ای، پوشش گیاهی زنده و کاربرد بافت فرش‌های طبیعی و مصنوعی در کاهش فرسایش و رسوب

چگونه سریع یاد بگیرید

سریع آموختن و زود یادگرفتن، به مکانیزم تفکر ما و چگونگی شیوه‌ای که از مغزمان استفاده می‌کنیم، بستگی دارد. سریع یادگرفتن یک موهبت است که بخشی از آن مربوط به ژن و تربیت خانوادگی و اجتماعی است و بخش دیگر از آن به وسیله آموختن بدست می‌آید. اگر سرعت آموختن شما ایده آل نیست، بهتر است روش‌های سرعت بخشیدن به یادگیری را بیاموزید.

از اینکه بگویید نمی‌دانم، نترسید: اگر ما فکر کنیم که همه چیز را می‌دانیم و باور نداشته باشیم چیزهای زیادی است که نمی‌دانیم، برای آموختن انگیزه قوی نخواهیم داشت. کسانی که زود یاد می‌گیرند، ابتدا پذیرفته‌اند که بسیاری از چیزها را نمی‌دانند. آنها ذهنشان را برای شنیدن و پرسیدن باز می‌گذارند و حتی اگر لازم باشد از چندین بار پرسیدن واهمه ندارند. آنها برای اینکه بیشتر بیاموزند، از درون جواب‌ها، سوالات جدید پیدا می‌کنند و مجدداً مورد پرسش قرار می‌دهند. در حالیکه بعضی افراد از سوال کردن می‌ترسند و فکر می‌کنند اگر چیزی را پرسند، دیگران فکر می‌کنند آنها نادان هستند. از پرسیدن ابایی نداشته باشید تا زود یاد بگیرید.

از اصل پارتو استفاده کنید: براساس نظریه ویلفردو پارتو (Vilfredo Federio Damaso Pareto) جامعه‌شناس ایتالیایی، ۸۰ درصد از دانایی افراد می‌تواند از طریق ۲۰ درصد از اطلاعاتی که به او می‌رسد، تکمیل شود. سریع یادگیرها با تمرکز بر مسائل پایه‌ای و نکات کلیدی، به دنبال حواشی نمی‌روند و توانشان را بیشتر صرف نکات اصلی بحث می‌کنند. بیاموزید که در چه زمانی نکات مهم یک مبحث به پایان رسیده و وارد مرحله تکرار و حواشی شده‌اید. در همانجا به مبحث خاتمه دهید و اجازه ندهید آموخته‌های شما، با آغشته شدن به مطالب غیرضروری سردرگم شوند.

بدانید چه زمانی کاری را متوقف کنید: اگر انجام فرآیندی در یک زمان مناسب نگنجد، باید این قدرت را داشته باشید که عقب‌نشینی کنید. کسانی که از قدرت یادگیری بالایی برخوردارند، می‌دانند که بهترین زمان برای متوقف و تعطیل کردن یک فرآیند ناموفق چه زمانی است. اصولاً بر روی کارهایی تمرکز کنید که در صورت لزوم برای جلوگیری از زبان‌های بیشتر بتوانند آن را متوقف کنید و راه بازگشت مناسبی را برای خود باز نگاه دارید.

مسائل را در ذهنتان چندبعدی کنید: کسانی که زود یاد می‌گیرند هنگام مواجهه با مسائل، آنرا در ذهن خود به صورت چندبعدی درآورده و از چندین زاویه بررسی می‌کنند. آنها از تمام حواسشان برای حل مسئله کمک می‌گیرند و با توجه به ابعاد مختلف، مسئله را به سمت نتیجه‌گیری و بهترین راه حل هدایت می‌کنند.

مسائل را ساده کنید: اکثر مسائل مشکل، راه حل‌های ساده‌ای دارند. برای زود یادگیری باید مسائل را در ذهن خود، سهل و آسان کنید و خودتان را غرق تفکر و تمرکز برای پیدا کردن ساده‌ترین راه‌ها بنمائید. افراد بزرگی مانند توماس ادیسون، هنری فورد، استیو جابز، برای مشکلات بزرگ خود، همیشه به دنبال راه‌حل‌های ساده می‌گشتند.

عمل کنید: هر چه بیشتر عمل کنید سریعتر یاد خواهید گرفت. اگر شما در حال یادگرفتن زبان جدیدی هستید، بهترین راه برای یادگیری سریع آن است که حتی به صورت شکسته بسته، بنویسید، بخوانید و حرف بزنید. اگر بخوانید شما یاد بگیرید باید تن به آب بزنید. سایر امور هم به همین شکل است. ضمن اینکه از روش‌های علمی و فنی برای آموختن استفاده می‌کنید، در نهایت باید عمل کنید تا سریع یاد بگیرید. باید بیاموزید که چگونه هر موضوعی را که فرا می‌گیرید بکار ببرید.

آینده را پیش بینی کنید: تمرکز بر روی چیزهایی که قدیمی و کهنه شده‌اند، برای یادگیری سریع مضر هستند. افراد سریع الانتقال قابلیت آن را دارند که روند مسائل را پیش‌بینی کرده، آینده را ببینند. یکی از راه‌های سرعت گرفتن در یادگیری این است که درگیر گذشته نشوید و بر روی آینده تمرکز کنید.

قبول کنید بسیاری از سوالات راه‌حلی ندارند: شما باید حسی پیدا کنید که در حین انتخاب کردن مسیر، به شما بگوید کدام راه می‌تواند درست باشد و کدام غلط، تا به دنبال مسائل و موضوعات اشتباه نروید. حالا اگر مسئله‌ای بسیار پیچیده باشد و حس شما نتواند تشخیص دهد راه درست چیست و هیچ راه‌حل مناسبی به ذهن شما نرسد، ممکن است برای مسئله شما هیچ راه‌حلی وجود نداشته باشد، پس وقت و انرژی خود را بیهوده بر روی آن تلف نکنید. افرادی با سرعت یادگیری زیاد می‌دانند کدام یک از مسائل دنیا راه حل ندارند یا راه حل آن از حیطة اختیارات و قدرت آنها خارج است.

سعی کنید مسائل را به دیگران توضیح دهید: پس از برداشتی که از مسائل انجام می‌دهید، به اندازه کافی جذب موضوعات و جزئیات آن شوید، آنگاه سعی کنید افکار و عقاید و راه‌حلهایتان را با دیگران در میان بگذارید، حتی با کودکان در مورد آن موضوع بحث کنید. شما اگر بتوانید یک موضوع پیچیده را برای یک کودک آنچنان آسان تشریح کنید که او به اندازه کافی از موضوع سر در بیاورد، مطمئن باشید که خودتان به خوبی و با تمام جزئیات موضوع را فهمیده و آماده ارائه و اجرای آن هستید.

مثبت باشید: فردی که می‌خواهد به سرعت مطالب را فرا بگیرد، هیچ رفتار منفی در طی فرآیند یادگیری از خود بروز نمی‌دهد و حتی در برابر مشکلات اساسی که با آنها روبرو می‌شود خم به ابرو نمی‌آورد. منفی‌گرایی و منفی‌بافی قاتل یادگیری است. هرچه مثبت تر باشید، سرعت یادگیری شما افزایش می‌یابد.

دنبال عقاید کارشناسان باشید: هر کاری افراد متخصص و کارشناسان مخصوص به خود را دارد که آن کار را از شما بهتر می‌دانند و در آن تجربه بیشتری دارند. اگر کسی مرتباً به خودش دیکته کند که در کاری خودکفا است و به کمک هیچ کس احتیاج ندارد. یادگیریش بسیار کند می‌شود، تا جایی که ممکن است هرگز چیز جدیدی یاد نگیرد. در مورد دانسته‌های خود بسیار متواضع باشید و برای بدست آوردن اطلاعات و تجربیات افراد کارشناس، تا هر کجا که لازم باشد هزینه بپردازید. اعم از هزینه عاطفی یا هزینه مادی.

کی دبلیو سی. شماره ۱۲۵ / سال یازدهم / شهریور ماه ۱۳۹۷



تولدتان مبارک و برایتان سلامتی و آرامش آرزو مندیم.

نام	نام خانوادگی	روز / ماه	محل خدمت/ بخش / گروه
اصغر	احمدی	۷/۱	امور پژوهشی
جاوید	اسماعیلی نژاد	۷/۱	اداره پشتیبانی
علیرضا	قارلقی	۷/۱	گروه حفاظت و حمایت
سهراب	قدیمیاری	۷/۱	بخش چوب
شهرناز	محرمی	۷/۱	امور پژوهشی
امیرعباس	محمدی	۷/۱	ایستگاه همد
زهرا	نوغانی	۷/۱	بخش گیاهشناسی
مریم	خدابخش	۷/۱	اداره روابط عمومی
مهشید	سوری	۷/۱	بخش مرتع
محمد	ابراهیمی کلهایی	۷/۲	امور اداری
محمود	نادری	۷/۲	بخش گیاهشناسی
علی اصغر	معصومی	۷/۲	بخش گیاهشناسی
محسن	طهماسبی	۷/۷	ایستگاه همد
علی	سهرابی	۷/۷	ایستگاه همد
مسعود	جلیلیان	۷/۸	امور اداری
افسون	رحمانپور	۷/۹	باغ گیاهشناسی
آسیه	شامخی	۷/۱۱	بخش گیاهشناسی
میثم	براتی	۷/۱۴	ایستگاه سیراچال
شهباز	نورمحمدی	۷/۱۵	امور اداری
سپیده	صارمی	۷/۱۸	امور پژوهشی
نسرین	فکوری	۷/۲۲	امور اداری
کامکار	جایمند	۷/۲۳	گیاهان دارویی
امیرهوشنگ	درانی	۷/۲۳	ایستگاه مرتع



یک فنجان اندیشه



۱۱۱- هیچ گلی خود را زیبا نمی‌کند، بلکه خویش را به خدا می‌سپارد تا از زیبایی الهی سرشار شود. خود را به خدا بسپار.

۱۱۲- برای اینکه بر مشکلات زندگی غلبه کنید یا باید مشکلات را کوچک کنید و یا خود را بزرگ.

۱۱۳- بزرگی هستی را در وجودت جاری ساز، تا به بزرگی برسی، آنگاه همگان تو را بزرگ خواهند شمرد.

۱۱۴- لحظه‌ای که عشق و ثروت تصمیم به معامله بگیرند، عشق پیشاپیش ورشکسته می‌شود.

۱۱۵- شرط اول دوستی، دوست داشتن است. اگر میزان دوست داشتن دو نفر، کمتر از میزان ارتباط دوستی آنها باشد، محکوم به پایان دوستی خواهد بود. برای بقای دوستی تنها دوستانت را دوست مدار و از آنان انتظاری نداشته باش.

نویسنده: دکتر فاضل حمید بهنام

امام حسین علیه السلام:

منه قیام نکردم بگلر اخلال و افساد و ظلم. بگله قیام من

بخاطر امر به معروف و نهی از منکر و تاسخ دادنش راه

رسول اکرم صلی الله علیه و آله و پدرم امیرالمؤمنین علیه السلام

و اصلاح مناسد در امت جدم مر باشد.

آغاز فعالیت سومین جشنواره گل‌های داوودی در باغ گیاه‌شناسی

ملی ایران

همزمان با شروع فصل پاییز فصل زیبای خزان برگ‌های پاییزی امسال نیز برای سومین سال متوالی شاهد شکوفایی و برگزاری جشنواره پاییزه گل‌های داوودی در باغ گیاه‌شناسی ملی ایران خواهیم بود.



خبرنامه داخلی
مؤسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور
مدیرمسئول: مریم خدابخش،
تهیه و تنظیم: فیروزه حاتمی
Rifria1971@gmail.com

معرفی کتاب

کوری

باید گفت این نیز حقیقت دارد که اگر پیش از هر عملی بخواهیم پیامدهای آن را سبک و سنگین کنیم، صادقانه آن‌ها را بسنجیم، نخست پیامدهای اولیه، بعد پیامدهای محتمله، بعد پیامدهای ممکنه، بعد پیامدهای متصوره ... در آن صورت هرگز از اولین فکری که ما را به درنگ واداشت، فراتر نخواهیم رفت!
کژوزه ساراماگو

خوشه های خشم

آدم هرچا باشه عادت میکنه و دیگه براش سخته از اونجا بره.

نحوه‌ی فکر کردن هم

بعد از مدتی،

عادت می‌شود

و دیگه عوض کردنش سخته است...

کجان اشتاین بک

کنت مونت کریستو

در این دنیا نه خوشبختی هست و نه بدبختی؛ فقط قیاس یک حالت با حالتی دیگر است.

تنها، کسی که حد اعلا‌ی بدبختی را شناخته باشد می‌تواند حدِ اعلا‌ی خوشبختی را نیز درک کند.

می‌بایست انسان خواسته باشد بمیرد، تا بداند زنده بودن چقدر خوب است...

پس زندگی کنید و خوشبخت باشید.

هرگز فراموش نکنید که تا روزی که خداوند بخواهد آینده‌ی انسان را آشکار کند، همه‌ی شناخت انسان در دو کلمه خلاصه می‌شود:

"انتظار کشیدن" و "امیدوار بودن!..."

الکساندر دوما

چهار اثر از فلورانس

عیسی مسیح گفت: داوری نکنید تا بر شما داوری نشود

و حکم نکنید تا بر شما حکم نشود.

چه بسیار انسان‌هایی که با سرزنش دیگران

بیماری را به سوی خود کشانیده اند.

آن چه را که انسان در دیگران سرزنش می‌کند،

در واقع به سوی خودش جذب می‌کند...

اسکاول شین

کافکا در کرانه

بستن چشم‌هایت چیزی را تغییر نمی‌دهد!...

هیچ چیز فقط به خاطر اینکه تو آنچه را دارد اتفاق می‌افتد نمی‌بینی ناپدید نمی‌شود

...

در حقیقت بار دیگری که چشم‌هایت را باز کنی اوضاع حتی خیلی بدتر خواهد بود...

دنیا‌یی که ما در آن زندگی می‌کنیم این چنین است. چشم‌هایت را کاملا باز نگه دار. فقط یک ترسو چشم‌هایش را می‌بندد...

بستن چشم‌هایت و گرفتن گوش‌هایت زمان را متوقف نمی‌کند!...

هاروکی موراکامی

معرفی این بخش توسط سرکار خانم مریم معصوم تمیمی همکار محترم بخش

کتابخانه صورت می‌گیرد.